

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**in riferimento al Piano di lavoro annuale 2021/22**

**Materia : SCIENZE MOTORIE** **Docente : Carmine FILOGAMO**

**Classe: 3°** **RAG.** **GEOM.** **X ITIS**  
**SEZ. G**

***Argomenti o Moduli***

**MODULO: CAPACITA' ORGANICO – MUSCOLARI**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Capacità di esprimere sufficienti livelli di forza, velocità, resistenza e flessibilità.
- Disponibilità a incrementare le proprie capacità organico – muscolari.

**Competenze finali del modulo:**

Abilità:

- **C:** saper eseguire gesti motori di forza - veloce.
- **C:** saper eseguire gesti motori in rapidità e velocità.
- **C:** saper eseguire gesti motori prolungati nel tempo.
- **C:** saper eseguire gesti motori di ampia escursione articolare.

**Contenuti:**

Forza:

- Potenziamento generale tramite esercizi di **Ginnastica Educativa** a corpo libero; esercizi di **Preatletismo** riconducibili ai seguenti gruppi muscolari:
  - 1) muscolatura motoria dei piedi
  - 2) muscolatura motoria degli arti inferiori
  - 3) muscolatura motoria degli arti superiori e del cingolo scapolo-omeroale
  - 4) muscolatura della regione pelvica
  - 5) muscolatura addominale e dorsale
- **Balzi a carico naturale**
  - 1) a piedi pari sul posto ed in avanzamento, anche con funicella
  - 2) a piedi pari fra ostacoli bassi (over)
  - 3) alternati, successivi, combinati, anche con funicella
- **Esercizi di impulso**
  - 1) passo-stacco alternato
  - 2) passo-stacco successivo
  - 3) esercizi di stacco-volo e atterraggio
- **Esercizi con palle mediche**
  - 1) spinte
  - 2) lanci

**Velocità – Rapidità**

- **Esercizi di corsa e andature**
  - 1) skipp basso sul posto ed in leggero avanzamento
  - 2) skipp sul posto ed in avanzamento
  - 3) skipp indietro, laterale ed incrociato
  - 4) skipp -----> corsa circolare
  - 5) skipp indietro e sprint avanti
  - 6) corsa calciata dietro
  - 7) andatura in flessione-spinta avanti e laterale
  - 8) corsa galoppata avanti e laterale

- 9) allunghi e accelerazioni
- 10) corse con variazioni di frequenza-ampiezza

- Esercizi di reazione a stimoli visivi e/o sonori
- Esercizi di rapidità di spostamento
- Allunghi, progressivi e sprint
  - 1) da in piedi
  - 2) dal decubito e dalle andature
  - 3) con cambio staffetta

#### Resistenza:

- Corsa continua- uniforme
- Corsa continua- variata
- Corsa interrotta da pause

#### Mobilità articolare:

- Esercizi articolari
- Stretching

### MODULO: CAPACITA' MOTORIE COORDINATIVE

#### Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Saper riconoscere e controllare la posizione del proprio corpo
- Saper riconoscere e controllare i movimenti base relativi alla corsa al salto e al lancio
- Saper riconoscere e controllare nello spazio e nel tempo il proprio corpo in relazione con la palla
- Disponibilità ad apprendere le tecniche dei gesti motori specifici proposti

#### Competenze finali del modulo:

##### Abilità:

- **C:** saper effettuare semplici elementi di preacrobatica
- **C:** saper applicare i fondamentali individuali dei seguenti giochi sportivi: Pallavolo, Pallapugno Leggera, Calciotto e Tchoukball.
- **C:** saper applicare, in relazione alle proprie capacità, i gesti tecnici delle specialità dell'atletica leggera proposte.

#### Contenuti:

##### Preacrobatica:

- Capovolta avanti
- Verticale in sospensione

##### Atletica leggera:

- Corsa interrotta da pause, continua uniforme, continua variata.
- Corsa veloce
- Staffetta: prove di cambio (alternato)
- Salto in alto dorsale
- Lancio del peso: posizione finale di lancio

##### Pallavolo – Pallapugno leggera (Giochi di squadra senza contatto)

- 1) Esercizi di **motricità** e **gioco di gambe** sfruttando le linee del campo di Pallavolo

- 2) Esercizi per la sensibilizzazione delle **traiettorie aeree** e delle **traiettorie di incontro**
- 3) Esercizi di **motricità** e **sensibilizzazione** all' uso della **palla**
- 4) Esercizi di **controllo** della giusta valutazione della **traiettoria** della palla
- 5) Sviluppo della **capacità (tecnica)** di **palleggiare, colpire, intercettare** la palla: **palleggio, bagher, battuta** (Pallavolo); **palleggio, ricaccio, battuta**, (Pallapugno Leggera).
- 6) Attività e giochi di **sintesi motricità - tecnica**
- 7) **Gioco** con sottonumero in campi ristretti: 1 c 1 - 2 c 2 - 3 c 3 - 4 c 4
- 8) **Gioco** 6 c 6 (Pallavolo); 4 c 4 (Pallapugno Leggera).

Calcio a 5 (Giochi di squadra con contatto)

- 1) Esercizi sulla valutazione **spazio - tempo**
- 2) Esercizi sulla valutazione delle **traiettorie** nel **passaggio**
- 3) Esercizi sulla valutazione dello **spazio personale di azione: 1 c 1** senza e con la palla a 1/2 e a tutto campo
- 4) Sviluppo della **motricità** degli **arti inferiori**
- 5) Sviluppo della **capacità (tecnica)** di **palleggio, passaggio e tiro**
- 6) Sviluppo del concetto **difesa - attacco** attraverso il **gioco in sottonumero: 1 c 1 - 2 c 1 - 3 c 1 - 2 c 2** con esercizi a 1/2 e a tutto campo
- 7) **Gioco di sintesi** motricità - tecnica: 3 c 3 - 5 c 5

Tchoukball

- 1) Presentazione del gioco e delle sue regole
- 2) Passaggio e tiro al pannello da fermo e in movimento
- 3) Gioco globale

## MODULO: EDUCAZIONE ALLA SALUTE

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Consapevolezza dell'esistenza di diverse abitudini di vita
- Consapevolezza dei rischi connessi alla sedentarietà e a comportamenti inadeguati
- Consapevolezza della possibilità di prevenire i rischi per la salute

**Competenze finali del modulo:**

- **C:** Conoscere le principali tecniche e regole degli sport proposti
- **C:** Conoscere le principali norme comportamentali e sociali

**Contenuti:**

- Regole fondamentali e tecnica degli sport proposti
- Codice della strada: norme comportamentali fondamentali a piedi, in bici e in moto; i segnali stradali.
- Attività organizzate nel Progetto "Giochi Sportivi Studenteschi e Attività Promozionali"

Alba, 04 giugno 2022

Firma del docente  
*Filogamo Carmine*